

“BBOM Okulu'nda Bir Hafta!”

Günler ¹	20 dk. ²	40 dk.	40 dk.	40 dk.	40 dk.	40 dk.	40 dk.	40 dk.	40 dk.	20 dk.	
BBOM Okulunda Bir Gün	Okul Meclisi ⁴			Hayat Bilgisi ⁵							
BBOM Okulunda Bir Başka Gün	Serbest Zaman ³	Türkçe ⁶		Proje ¹⁰			Oyun Saati ¹³	Görsel Sanatlar, Müzik ve Beden Eğitimi Atölyeleri ¹⁴			Serbest Zaman ³
BBOM Okulunda Daha Başka Bir Gün		Matematik ¹¹	Türkçe Atöyesi ⁷								
BBOM Okulunda Başka Bir Gün		Sizinle Paylaşacaklarım Var ⁸	Uygulamalı Matematik ¹²		Proje ¹⁰						
BBOM Okulunda Başkaca Bir Gün		Türkçe ⁶		Matematik ¹¹	Kütüphane Saati ⁹						

Öğle Yemeği Saati¹⁵

Başka Bir Okul Mümkün!

¹**Günler:** Derslerin/Etkinliklerin günlere dağılımı belli gerekçeler gözetilerek yerleştirilse de sıralama açısından günlerin seçimi farazidir.

²**20 dk.:** E&M Çalışma Grubunda henüz bir ders saatinin 40 ya da 45dk olması yönünde bir karar verilmemekle birlikte bu programda bir ders saati 40dk olarak alınmıştır. Serbest zaman etkinlikleri için bir ders saatinin yarısının güne başlarken, diğer yarısının gün sonunda kullanılacak olması dolayısıyla ders saatleri ikiye bölünerek 20'şer dakikalık dilimler olarak ayrılmıştır. Programdaki her kare 20dk'yı ifade etmektedir.

³**Serbest Zaman:** Serbest Zaman için – Okul Meclisi ve Okul sınırları dışında işlenecek Hayat bilgisinin bulunduğu gün dışında- her gün için 1 ders saati ayrılmış ve yarısı günün başında yarısı sonunda kullanılmak üzere tasarlanmıştır. Baştaki 20dk, güne başlarken çocukların sınıflar/gruplar halinde bir araya gelerek varsa –okul meclisine taşıma gereği duymadıkları- sınıflarını/gruplarını ilgilendiren meseleleri konuştukları, mevcut yapı içinde kendi öğrenimlerini tasarlamalarına yönelik seçimler, tercihler yapmalarına olanak sağlayan, güne hazırlanmalarını sağlayan bir zaman dilimi olarak tasarlanmıştır. Sondaki 20dk ise günü bitirirken, okuldan ayrılmadan önce çocukların toplanmalarına, hazırlanmalarına vakit bırakacak bir zaman dilimi olarak tasarlanmıştır. Bu süreçte çocukların hem sınıfları/grupları ile birlikte hem de öğretmenleri ile birlikte günü değerlendirmeleri de olasıdır. Programda “Serbest Zaman” adıyla tasarlanan bu zaman dilimi küçük yaş grubu çocukların Okul Meclisi’nde katılımcı olmalarına hazırlık olacak, demokratik teamülleri içselleştirmelerine olanak sağlayacak bir araç olarak görülebilir. Bunun yanında BBOM Okulunu zil sesi ile başlayıp zil sesi ile biten bir okul olmanın ötesine taşıyan onlarca araçtan biri olarak da “Serbest Zamanlar” çocukların ve okulun tüm unsurlarının BBOM Okulunu bir okul olmaktan öte yaşam alanı olarak algılamalarına yardımcı araçlardan biri olacaktır.

⁴**Okul Meclisi:** Okulun tüm bileşenlerinin (öğrenciler, okul çalışanları, aileler, öğretmenler, idari görevlilerin) doğrudan katılımı (eşit söz hakkı, oylama gerektiren durumlarda ise eşit oy hakkı) ile okulun yönetimi, idaresi, işleyişi ve düzeni için belirleyici kararların alınacağı, okulun gündelik yaşamına ilişkin düzenlemeler ve sorunların görüşüleceği “Okul Meclisi” için haftada –birbirini takip eden- iki ders saati ayrılmıştır.

⁵**Hayat Bilgisi:** BBOM Okulunda “Hayat Bilgisi” için 6 ders saati ayrılmış ve bu dersin okul sınırları dışında işlenmesine olanak sağlayacak şekilde aynı güne toplanmıştır. Eğitim Programlaması “Hayat Bilgisi”nin okul sınırları dışında ve karışık yaş grupları ile işlenmesi yönünde ekolojik bilinç kazanımı özellikle göz önünde bulundurularak yapılacaktır. MEB’in İstanbul sınırları dahilindeki okullar için serbest etkinlikler altında zorunlu tuttuğu İstanbul dersine de “Hayat Bilgisi” başlığı altında yer verilecektir.

⁶**Türkçe:** Haftalık Programda “Türkçe” olarak yer alan ders haftada toplam 9 saat ayrılan Türkçe etkinliklerinin 4 saatine tekabül eder. Programlaması MEB müfredatında Türkçe öğretiminin temel kazanımları olan Okuma-Yazma-Dinleme-Sunum yapma becerileri kazandırılmasına yönelik ve sıralı olacaktır.

⁷**Türkçe Atölyesi:** Haftalık Programda “Türkçe Atölyesi” olarak yer alan ders/etkinlik haftada toplam 9 saat ayrılan Türkçe etkinliklerinin 3 saatine tekabül eder. Türkçe Atölyesi, Türkçe öğrenim alanı olarak tasarlanacak, Türkçe öğrenimine ilişkin tüm materyallerin yer alacağı, serbest çalışmaya olanak sağlayan bir alanda tamamen çocukların bireysel tercihleri yönünde, karışık yaş grupları ile çocukların birbirleri ile etkileşim halinde olabileceği, birbirlerinden öğrenebilecekleri şekilde programlanacaktır.

⁸**Sizinle Paylaşacaklarım Var:** Haftalık Programda “Sizinle Paylaşacaklarım Var” olarak yer alan ders/etkinlik haftada toplam 9 saat ayrılan Türkçe etkinliklerinin 1 saatine tekabül eder. Karışık yaş grupları ile ve dışarıdan aktif katılımına açık bu ders saati, paylaşacak bir şeylerim var diyen tüm çocukların ve kabul gördüğünde okul dışından katılımcıların sunum yapmasına, paylaşmasına olanak sağlayacak şekilde yapılandırılacak, programlandırılacaktır.

⁹Kütüphane Saati: Haftalık Programda “Kütüphane Saati” olarak yer alan ders/etkinlik haftada toplam 9 saat ayrılan Türkçe etkinliklerinin 1 saatine tekabül eder. Serbest okumaların da yapılabileceği bu etkinlik saati çocukların kütüphaneye, kitaplarla, edebiyatla tanışmalarına yönelik ve –mümkünse- kütüphane ortamında gerçekleştirilecek şekilde, karışık yaş grupları ile programlanacaktır.

¹⁰Proje: Haftalık Programda 3 ders saati ayrılan Proje etkinliği mevcut müfredatta derslerin altında gerçekleştirilen projelerin ötesinde çocukların seçimi doğrultusunda gruplar halinde ya da tek kişilik, bir haftalık, aylık, dönemlik ya da senelik Projeler oluşturulabilecektir. Gerektiğinde çocuklara kılavuzluk edebilecek yetişkinlerin de yer alabileceği, çocukların bireysel ilgileri üzerinden şekillenebileceği gibi sosyal sorumluluk içeren projelerin oluşturulması ve uygulanmasına yönelik tasarlanacak, programlanacaktır.

¹¹Matematik: Haftalık Programda “Matematik” olarak yer alan ders/etkinlik haftada toplam 4 saat ayrılan Matematik etkinliklerinin 2 saatine tekabül eder. Sıralı Matematik öğretimi ve kazanımlarına uygun biçimde programlanacaktır.

¹²Uygulamalı Matematik: Haftalık Programda “Uygulamalı Matematik” olarak yer alan ders/etkinlik haftada toplam 4 saat ayrılan Matematik etkinliklerinin 2 saatine tekabül eder. Karışık yaş grupları ile, hayatın içinden ve aktif öğrenmeye, okulun ve/ya çevresinin öğrenme alanı olarak kullanılmasına olanak sağlar biçimde Mutfakta Matematik, Pazarda Matematik, Doğada Matematik vs. şeklinde çeşitlendirilerek programlandırılacaktır.

¹³Oyun Saati: Programda –okul dışında geçirilen bir gün dışında- her gün yemekten sonra 1 ders saati ayrılan Oyun Saati ile çocukların serbestçe oynayacakları bir zaman dilimi olarak ayrılmıştır. Bu saat için okulda, çocukların fiziksel motor gelişimlerine fayda sağlayacak oyunlarla birlikte geleneksel oyunlarla tanışmalarına olanak sağlayacak oyunlar kurulacaktır.

¹⁴Görsel Sanatlar, Müzik ve Beden Eğitimi Atölyeleri: Haftalık Programda 8 ders saati ayrılmış “Görsel Sanatlar, Müzik ve Beden Eğitimi Atölyeleri” sırasında bu disiplinlerin bir arada oluşturduğu eş zamanlı bir genel kazanımlar çatısı oluşturularak her atölyede, her disiplinin ayrı ayrı veya gerektiğinde bir araya gelerek eş zamanlı ve kontenjanı belli etkinlikler düzenlenecektir. Her atölyenin yürütücünün çocuklara öncesinde duyurduğu etkinliklere çocuklar seçimleri doğrultusunda katılacaklardır. Programlama devam ve sıralı öğrenme gerektiren atölyeleri de kapsayacak olup böyle durumlarda çocuklar ayrıca bilgilendirilecektir. Atölyeler için de karışık yaş grubu uygulaması söz konusudur.

Tüm bu atölyeler haftalık 8 ders saatinin ötesinde, tüm okul saatlerinde açık olacaktır. Aynı zamanda bu disiplinlerin diğer disiplinlerin programlaması aşamasında da göz önünde bulundurularak Türkçe, Matematik gibi derslerin kazanımlarının sağlanmasında –gerektiğinde kendi ders saatlerinde yürütücüleri ile birlikte bu atölyelerin de kullanılmasıyla- Görsel Sanatlar, Müzik ve Beden Eğitimi etkinlikleri kullanılabilir, böylelikle disiplinler arası bir program ve okul yaşamı oluşturulacaktır.

¹⁵Öğle Yemeği Saati: Henüz süresi konusunda bir karar verilmemiş olmakla birlikte okulda öğle yemeği saati gün ortasına alınmıştır. Hayat Bilgisi dolayısıyla okul dışında geçirilecek günde yemek okulda yenilmeyecektir. Ekolojik beslenme ilkesi gereğince çocukların okul dışında geçirecekleri yemek saatinin de yine okulda hazırlanması muhtemeldir.

**Programda ayrıca yer almamasına rağmen haftalık program 4 saatlik aktif İngilizce etkinliği içerecektir. Yaş grupları dolayısıyla çocuklara İngilizce Dil Bilgisi öğretimi verilmeyecek olmakla birlikte diğer disiplinlerin içinde, ortak kazanımları sağlayan, artı olarak çocukların İngilizceye maruz kalmalarına neden olan, İngilizce Öğretmen(ler)i eşliğinde İngilizce etkinlikleri yapılacak, BBOM Eğitim Programı da bu gözetilerek yazılacaktır.

** Haftalık Programda ekoloji başlığı ile herhangi bir etkinlik/ders yer almamasına rağmen tüm dersler/etkinlikler için ekolojik bilinci geliştirmek üzere kazanımların hedeflenmesi programlama aşamasında esastır. BBOM Modelinin dört temel ekseninden biri olan Ekoloji için geçerli olan bu durum tüm temel ilkelerimiz için de geçerlidir. Dolayısıyla Eğitim Programının yazılması aşaması burada yazılan genel çerçeve içerisinde BBOM Modelinin temel ilke ve değerlerini de kapsayacaktır.

** Derslerde bilgi teknolojilerinin kullanımı ve/ya bilgi teknolojilerinin öğretimine yönelik henüz BBOM olarak üzerinde uzlaştığımız bir karar olmadığından programda bu yönde bir yapılandırmaya gidilmedi. Ancak Bilgi Teknolojileri Okur Yazarlığı gibi bilgi teknolojilerinin kullanılmasının öğretimine yönelik bir ders/etkinlik ve programlama gereği olduğu takdirde bu Türkçe programı altında, Türkçe için ayrılmış saatler kapsamında yapılacaktır.

** Bu haftalık program şimdiye kadar BBOM Girişiminin ve E&M Çalışma grubunun aldığı kararlar ve BBOM Modelinin gerekleri göz önüne alınarak hazırlanmıştır. Ancak şematik olarak nihai değil farazi bir programdır. Amaç şimdiye dek alınan kararları somutlaştırmaktır.