

BBOM okulunda günlerin akışı şu şekilde tasarlanmaktadır:

Okulda öğrenim gören çocuklar sabah, belirtilen saatte okula gelirler. Okulun salonunda toplanan çocuklar için ilk 20 dakika serbest zaman olarak verilmiştir. Belirtilen zamanda öğrencilere gün içinde yapılacak atölyeler, etkinlikler, uygulamalar, geziler ve bütün bunların ne zaman, nerede yapılacakları kısaca açıklanır. Varsa okul meclisine taşıma gereği duymadıkları ama sınıfı/grubu ilgilendiren meseleler konuşulup, tartışılır. Bu 20 dakika serbest zamanın ardından dersler başlar.

BBOM Okulu'nda haftanın 4 günü sabahtan öğle yemeğine kadar olan vakit akademik derslere ve etkinliklere (matematik, uygulamalı matematik, Türkçe, dil atölyeleri, projeler, kütüphane, "söyleyeceklerim var" vb.) ayrılmıştır.

BBOM Okulu, eğitim mekânını yalnızca okulun kendisi olarak görmez. Bu nedenle haftanın bir günü, tamamıyla okul dışında işlenecek olan ve içeriğini tam anlamıyla hayatın içinden alan "Hayat Bilgisi" dersine ayrılmıştır. Bugün çocuklar okulun dışına çıkarlar ve "toplu taşıma araçlarını kullanabilme" gibi kazanımları uygulamalı olarak edinirler.

BBOM Okulu'nda sıralı öğrenilmesi gereken temel matematik (haftada 2 saat) ve temel dil derslerinin (haftada 4 saat) dışındaki bütün etkinlikler ve uygulamalar karışık yaş gruplarıyla (bütün çocuklarla bir arada) yapılır. Dolayısıyla günün her saati her yaş grubundan çocuğu birlikte bir şeyler öğrenirken görülebilir.

Öğleye kadar verilen bu derslerin hepsi öğretim yöntemlerini ve konularını hayatın içinden alır. Hiçbiri soyut olarak anlatılmaz. Örneğin haftada iki saat sıralı verilen matematik dersinde çocuklar temel aritmetik becerilerini kazanırken, yine haftada iki saat olan "Uygulamalı Matematik" dersinde öğrenciler matematik dersinde öğrendiklerini somut olarak uygularlar. Örneğin bir grup öğrenci, öğretmenleri eşliğinde okulun mutfağında, bahçesinde ya da okulun dışında herhangi bir yerde (çevredeki işletmelerde, semt pazarında) matematik dersinin uygulamasını yaparken görülebilir.

Haftada 4 saat olan temel Türkçe dersinde, çocuklar temel okuma – yazma becerilerini kazanırken; haftada 3 saat ayrılan Türkçe Atölyesi'nde bu becerilerini geliştirme imkânı bulurlar. Bu atölyede karışık yaş grubu uygulaması olacağından, farklı düzeylerdeki öğrenciler bilgilerini diğerleriyle paylaşır. Böylece öğrenciler temel dil becerilerinin yanında sunma/konuşma, dinleme gibi becerileri de kazanırlar.

Ayrıca haftada bir saat "söyleyeceklerim var" saatidir. Bu saat hem okuldaki çocukların, hem de okulun diğer bileşenlerinin (veliler, okul çalışanları vb.) ve özellikle okul dışından kişilerin sunumlarını, etkinliklerini okulun bütün bileşenleriyle paylaşabilecekleri bir saattir.

BBOM Okulu'nda haftada bir saat kütüphane saatidir. Çocuklar bu saatte kütüphanede kendi ilgili alanlarına yönelik kitapları okurlar. BBOM Okul Kütüphanesi sadece bu saatte değil, haftanın her saati hem çocuklara, hem de okulun diğer bileşenlerinin kullanımına açıktır.

BBOM Okulu, çocukların istedikleri ve ilgilendikleri alanlarda kendilerini geliştirebilmeleri için her türlü olanağı ve ortamı sağlar. Tam da bu sebepten ötürü haftanın üç saati proje saati olarak planlanmıştır. Bu saatlerde öğrenciler kendi planladıkları projeleri uygulamaya geçirme olanağı bulabileceklerdir. Bu projeler birkaç günlük ya da haftalık olabileceği gibi bütün bir öğrenim yılını da kapsayabilir. Konuları da mevsim sebze/meyvelerini öğrenmekten, küresel iklim değişikliğinin olası çözümlerine kadar her şey olabilir.

Günün sabahki bölümü öğle yemeği vaktiyle beraber son bulur. Çocuklar okul yemekhanesinde toplanır ve yemeklerini yerler. Okulun her bileşeni sofranın hazırlanmasından, kaldırılmasından ve temizliğinden sorumludur.

Yemek sonrası bir saat oyun saatidir. Bu saatte çocukların temel motor becerilerini geliştirmeye yönelik oyunlar kurgulanır. Ayrıca bu saatte çocukların geleneksel oyunlarla tanışmaları için bu oyunlara da yer verilir.

BBOM Okulu çocukların akademik becerilerini geliştirebilmelerine sağladığı olanaklar kadar estetik/sanatsal becerilerinin de geliştirebilmelerine olanak sağlar. Bu nedenle, okulda öğleden sonraları çocukların bu becerilerini geliştirmelerine yönelik atölyeler bulunur. Oyun saatlerinden sonra çocuklar bu atölyelere dağılırlar.

Bu atölyeler “Beden eğitimi, görsel sanatlar ve müzik” disiplinlerini kapsar. Her çocuk ilgi alanı doğrultusunda istediği, önceden kendilerine duyurulan atölyelere gider, ancak her atölyenin yapılan etkinliğe göre değişen bir kontenjanı vardır. Atölyelerde yapılan etkinlikler farklı olsa da çoğunlukla kazanımları ortaktır.

Bu atölyeler yalnızca öğleden sonra değil, yine okulun bütün bileşenlerinin erişebileceği bütün vakitlerde açıktır.

BBOM Okulu’nda var olan disiplinler arasında çok net bir ayırım yoktur. Dolayısıyla çocuk atölyelerde yalnızca estetik bakış açısı kazanmaz; matematik, Türkçe vb. disiplinlerin kazanımlarını da alır. Dolayısıyla, BBOM okulunda öğretmenler çocuklara yalnızca kendi branşlarıyla ilgili kazanımları edindirmekten sorumlu değildir. Her öğretmen bir arada ve ortak kazanımlar doğrultusunda çalışırlar.

Atölyelerden sonra artık gün bitimidir. Çocuklar yine bir alanda toplanırlar ve okuldaki son 20 dakikada o günü değerlendirirler.