

**BAŐKA BİR OKUL MÜMKÜN DERNEĞİ**  
**DEMOKRATİK EKSEN**  
**DEĞERLENDİRME FORMU**

**Tarihi** : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
**Okulun İsmi** : \_\_\_\_\_  
**Formu Dolduranın Adı Soyadı** : \_\_\_\_\_  
**Formu Dolduranın Asli Görevi** : \_\_\_\_\_

Bu form BaŐka Bir Okul Mümkün DerneĐi'ne protokolle bağlı olan okullarda modelin Demokratik Yönetim ayağının okuldaki iŐlerliĐini kontrol etmek, iyileŐtirilmesi gereken yönleri tespit ederek modelin geliŐmesine yardımcı olabilmek amacıyla oluşturulmuŐtur.

Formu dolduran kiŐi BBOM Modelinin Demokratik ekseninin okulda ne ölçüde yaŐatılabildiĐini değerlendirecektir. Yapılan gözlem ve değerlendirmelerin olabildiğince objektif olması okulun ve modelin gelişmesi için aynı ölçüde yararlı olacaktır.

## Okul Meclisi-Karar Alma Süreçleri

Sorular	Değerlendirme Ölçeği					Notlar
	Hayır / Hiç	Çok Az	Bazen	Genel -likle	Evet / Her Zaman	
Okul Meclisi katılımcıları okulun tüm bileşenlerinden oluşuyor mu? (Tüm Çocuklar, Tüm Öğretmenler, Okul Çalışanlarının Tümü)						
Okul kurallarının oluşması sürecinde çocuklar karar alma süreçlerinin merkezinde yer alıyorlar mı?	0	1	2	3	4	
Günlük değerlendirme toplantıları yapılıyor mu?	0	1	2	3	4	
ÇAÇÖ Kurulunda çocuklar aktif rol alıyorlar mı?	0	1	2	3	4	
Eşitlikçiliğe dayanan karar alma sürecine kademe kademe geçilmekte midir?	0	1	2	3	4	
Karar alma yöntemi, alınan kararların sonuçlarını eleştirel ve detaylı olarak tartışma imkânlarını içeriyor mu?	0	1	2	3	4	
Karar alma yöntemi öğrenenlerin geribildirimlerine düzenli olarak fırsat veriyor mu?	0	1	2	3	4	

## Notlar

## Okul Ortamı

Sorular	Değerlendirme Ölçeği					Notlar
	Hayır / Hiç	Çok Az	Bazen	Genel -likle	Evet / Her Zaman	
Kazanımlar her bir çocuğun öğretmeni ile tartışarak oluşturulabiliyor mu?	0	1	2	3	4	
Öğretmen, çocuklara hedeflere farklı zamanlarda ulaşma imkanı tanıyor mu?	0	1	2	3	4	
Öğretmen, öğrenme standartlarını karşılama hedefi ile çocukların öğrenme süreçlerine anlamlı bir şekilde katılma hedefi arasında denge kuruyor mu?	0	1	2	3	4	
Okul ortamı, her <b>çocuğun kendi yolunu geliştirip onu takip etmesine</b> yardımcı oluyor mu?	0	1	2	3	4	
Okul ortamı, <b>çocukların kendilerini tanımlarına</b> olanak sağlıyor mu?	0	1	2	3	4	
Okul ortamı, çocukların <b>akıllarını etkili biçimde</b> kullanmalarına olanak sağlayan bir eğitim sunuyor mu?	0	1	2	3	4	
Okul ortamı, çocukların <b>zamanlarını verimli kullanmalarına</b> olanak sağlıyor mu?	0	1	2	3	4	
Okul ortamı, çocukların <b>bilişsel, duyuşsal ve sosyal becerilerini</b> geliştiriyor mu?	0	1	2	3	4	
Okul ortamı, çocukların <b>münazara ve müzakere</b> becerilerini geliştiriyor mu?	0	1	2	3	4	
Okul ortamı, <b>çocukların problem çözme becerilerini</b> geliştiriyor mu?	0	1	2	3	4	
Okul ortamı, çocukların <b>iletişim becerilerini</b> geliştiriyor mu?	0	1	2	3	4	
Okul ortamı, çocukların <b>eleştirel düşünme becerilerini</b> geliştiriyor mu?	0	1	2	3	4	
Okul ortamı, çocukların <b>öz-saygısını</b> arttırmayı destekliyor mu?	0	1	2	3	4	
Okul ortamı, çocukların <b>özgüvenlerini</b> arttırmayı destekliyor mu?	0	1	2	3	4	
Okul ortamı, çocukların bilgiyi araştırmayı öğrenmelerini destekliyor mu?	0	1	2	3	4	
Okul ortamı, çocukların nasıl sav ileri sürecekleri, bu savla ilgili nasıl kanıt sunacakları, bunları nasıl inceleyecekleri ve nasıl karar verecekleri konusunda	0	1	2	3	4	

destekçi mi?						
Okul ortamı, çocukların, kazanan kaybeden durumuna düşmeden başkalarıyla farklı görüşlerde olabilmeyi öğrenmelerini destekliyor mu?	0	1	2	3	4	
Okul ortamı, çocukların, <b>kültürel farkındalık ve duyarlılıklarını geliştirmeyi</b> destekliyor mu?	0	1	2	3	4	
Okul ortamı çocukların <b>deneyimlerine duyarlı olmayı ve</b> bu deneyimlerin etkin ve bilinçli olarak kritik edilmesini destekliyor mu?	0	1	2	3	4	
Okul ortamı, çocukları, <b>kendi yaşamlarını ifade etme ve keşfetme fırsatı ve yaptıklarının yaşamlarında fark yaratacağı inancı</b> ile güçlendirmeyi amaçlıyor mu?	0	1	2	3	4	
Okul ortamı, çocukların <b>demokratik tutum ve davranışları geliştirmesini</b> destekliyor mu?	0	1	2	3	4	

## Notlar

## Eğitim Planları ve Yöntemleri

Sorular	Değerlendirme Ölçeği					Notlar
	Hayır / Hiç	Çok Az	Bazen	Genel -likle	Evet / Her Zaman	
İçerik, çocuklara kazandırılmak istenen değerleri anlamaları ve benimsemeleri için gerçek yaşamı yansıtıyor mu?	0	1	2	3	4	
Gün içinde bir zamanda çocuklar kendi amaçlarını oluşturma ve görevleri nasıl tamamlayacaklarına karar verme olanağı buluyorlar mı?	0	1	2	3	4	
Çocukların öğretim yöntemlerine ilişkin söz hakları var mı?	0	1	2	3	4	
Öğretim yöntemleri çocukların çözümleri kendi kendilerine bulmalarına fırsat veriyor mu?	0	1	2	3	4	
Eleştirel düşünmeyi geliştiren tüm yöntemler kullanılmaya çalışılıyor mu?	0	1	2	3	4	

## Notlar

## Öğretmen

Sorular	Değerlendirme Ölçeği					Notlar
	Hayır / Hiç	Çok Az	Bazen	Genel -likle	Evet / Her Zaman	
Öğretmen demokrasi anlayışına ve demokratik değerlere sahip mi?	0	1	2	3	4	
Öğretmen demokratik karar alma yöntemlerini tanıyor mu?	0	1	2	3	4	
Öğretmen demokrasinin arkasındaki motivasyon hakkında çocukları bilgilendiriyor mu?	0	1	2	3	4	
Öğretmen, okul ortamı içindeki farklı rol ve sorumlulukları, iş arkadaşları ve çocuklar ile tartışabiliyor mu?	0	1	2	3	4	
Öğretmen, çocukları var olan becerileri ve geliştirmek istedikleri becerileri hakkında düşünmeye teşvik ediyor mu?	0	1	2	3	4	
Öğretmen her bir çocuğu tanıyor ve her bir çocukla bağ kurabiliyor mu?	0	1	2	3	4	
Öğretmen her bir çocuğun farklı öğrenme stili olmasına saygı duyuyor mu?	0	1	2	3	4	
Öğretmen çocuklarda öğrenme isteğinin ortaya çıkabileceği bir atmosfer oluşturabiliyor mu?	0	1	2	3	4	
Öğretmen, çocukların görüşlerine saygı gösteriyor mu?	0	1	2	3	4	
Öğretmen, kendi kültürel değerlerini gözden geçirerek, öğrenme ve öğretime engel oluşturabilecek önyargılarını ortaya çıkarabiliyor mu?	0	1	2	3	4	
Öğretmen, okulu daha eşitlikçi bir hale getirme konusunda kendisini sorumlu ve yeterli hissediyor mu?	0	1	2	3	4	
Öğretmen öz-yönetimli öğrenme konusunda model olabiliyor mu?	0	1	2	3	4	
Öğretmen, şiddetten uzak, saldırgan olmayan, saygılı ve ayrımcı olmayan bir ortam oluşturabiliyor mu?	0	1	2	3	4	

## Notlar

## Çocuklar

Sorular	Değerlendirme Ölçeği					Notlar
	Hayır / Hiç	Çok Az	Bazen	Genel -likle	Evet / Her Zaman	
Çocuklar kendi öğrenmelerinden kendilerinin sorumlu olduklarını biliyorlar mı?	0	1	2	3	4	
Çocuklar kendilerine özgü davranma sorumlulukları olduklarını ve bu sorumluluklarının başkalarına karşı sorumluluğu da içerdiğini biliyorlar mı?	0	1	2	3	4	
Çocuklar okul meclisinde okul kurallarını koyabileceklerini biliyorlar mı?	0	1	2	3	4	
Çocuklar okul meclisinde okul kurallarını tartışabileceklerini biliyorlar mı?	0	1	2	3	4	
Çocuklar Çocuk Hakları Beyannamesi hakkında bilgi sahibi mi?	0	1	2	3	4	
Çocuklar okul meclisinde alınan kararlara saygı duymaları gerektiğini biliyorlar mı?	0	1	2	3	4	
Çocuklar bir grup olarak bir konuda karar aldıklarında, bu karardan etkilenecek kişileri haberdar etmek zorunda olduklarını biliyorlar mı?	0	1	2	3	4	

## Notlar

## Okulun Fiziksel Yapısı (Mekanlar)

Sorular	Değerlendirme Ölçeği					Notlar
	Hayır / Hiç	Çok Az	Bazen	Genellikle	Evet / Her Zaman	
Sınıflarda kullanılan materyallerin ve donanımların yeri konusunda çocukların kararları demokratik olarak sürece dahil edilmiş mi?	0	1	2	3	4	
Sınıfların yapısı çeşitli etkinliklere uyarlanabilecek şekilde düzenlenmiş mi?	0	1	2	3	4	
Sınıflar çocuklar için erişilebilir mi?	0	1	2	3	4	
Sınıflarda grup çalışması, işbirliği alanlarını içeren çoklu kullanım alanları mevcut mu?	0	1	2	3	4	
Sınıfların ve okulun duvarları çocukların yaptıkları materyal ve ürünleri sergilemeye izin veriyor mu?	0	1	2	3	4	
Sınıflar her bir çocuğun kendi projesi üzerinde çalışırken başkalarını rahatsız etmeyeceği şekilde yeterince geniş mi?	0	1	2	3	4	
Okulda atölye çalışmaları için mekan var mı?	0	1	2	3	4	
Okulda okuma alanı var mı?	0	1	2	3	4	
Okulda dinlenme alanı var mı?	0	1	2	3	4	

## Notlar



## İlişkiler – Uygulamalar

Sorular	Değerlendirme Ölçeği					Notlar
	Hayır / Hiç	Çok Az	Bazen	Genel -likle	Evet / Her Zaman	
Sınıf ortamında ilişkiler hiyerarşik midir?	0	1	2	3	4	
Okul ortamında ilişkiler hiyerarşik midir?	0	1	2	3	4	
Öğretmen çocuklar ve diğer yetişkinlerle hiyerarşik bir ilişki içinde midir?	0	1	2	3	4	
Kurallara uyulmaması durumunda müzakere süreçleri kullanılıyor mu?	0	1	2	3	4	
Yeni ilişki biçimleri oluşturmak için tartışmalar kullanılıyor mu?	0	1	2	3	4	
Okul ortamı fiziksel ve psikolojik şiddeti engellemeye çalışan mekanizmalara sahip mi?	0	1	2	3	4	
Okulda ekip ruhu destekleniyor mu?	0	1	2	3	4	
Yerel halkla güçlü bağlar kurmak amacıyla yerel halk için önemli yerler ziyaret ediliyor mu?	0	1	2	3	4	
Yerel halkla güçlü bağlar kurmak için yerel halktan kişiler okula davet ediliyor mu?	0	1	2	3	4	
Ebeveynler kendilerini okulun önemli bir parçası gibi hissediyor mu?	0	1	2	3	4	
Ebeveynlere demokratik eğitim ile ilgili bilgilendirmeler yapılıyor mu?	0	1	2	3	4	
Çocuklar arasında oluşturulmaya çalışılan işbirliği anlayışı ebeveynlere açıklanıyor mu?	0	1	2	3	4	
Ebeveynler için etkinlikler düzenleniyor mu?	0	1	2	3	4	
Ebeveynlerin etkinliklere katılması ve etkinlikleri desteklemesi teşvik ediliyor mu?	0	1	2	3	4	
Ebeveynler ile okul arasındaki ilişki açık iletişime dayalı mı?	0	1	2	3	4	
Okul ebeveynlere demokratik eğitim sonucunda ebeveyn-çocuk ilişkisinin nasıl değişeceği ile ilgili bilgilendirmede bulunuyor mu?	0	1	2	3	4	
Ebeveynler demokratikleşme sürecine dahil ediliyor mu?	0	1	2	3	4	
Kooperatif Yönetim Kurulu (KOOP YK) düzenli olarak toplanıyor mu?	0	1	2	3	4	
KOOP YK toplantı tutanaklarını düzenli olarak tutuyor mu?	0	1	2	3	4	
KOOP YK tüm ebeveynleri içeren Aile	0	1	2	3	4	

Meclisleri'nin düzenli olarak toplanmasını ve çalışmasını sağlıyor mu?						
KOOP YK katılımcı kültürün gelişmesi için yeterince çaba sarfediyor mu?	0	1	2	3	4	
KOOP YK imece usulü işlerin yapılmasını destekliyor mu?	0	1	2	3	4	
KOOP YK üyelerinden gelen farklı önerileri değerlendiriyor mu?	0	1	2	3	4	
Kooperatif Denetim Kurulu (KOOP DK) 3 ayda bir denetim raporu hazırlıyor mu?	0	1	2	3	4	
KOOP DK denetim raporunu kooperatif üyeleriyle paylaşıyor mu?	0	1	2	3	4	
Ebeveyn temsilcisi (ve yedeği) var mı?	0	1	2	3	4	
Dernek temsilcisi (ve yedeği) var mı?	0	1	2	3	4	
Dernek temsilcisi dernek ve kooperatif arasındaki ilişkiyi sağlıyor mu?	0	1	2	3	4	
Dernek temsilcisi hukuki/yasal sonuçları olacak konularda KOOP YK'yı bilgilendiriyor mu?	0	1	2	3	4	
Çalışan temsilcisi (ve yedeği) var mı?	0	1	2	3	4	

## Notlar